

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجوی : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : پاراپلژی و سندرم های نخاعی
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای پاراپلژیک نخاعی

اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با علل پاراپلژی نخاعی • آشنایی با آناتومی نخاع • آشنایی با روشهای تشخیصی ضایعات نخاعی • آشنایی با درمان ضایعات نخاعی 	آموزش بالینی و نظری درگیریهای نخاع

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ 	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران : پاسخ به سوالات در امتحانات سالیانه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : <u>بیماریهای اعصاب محیطی</u>
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای مختلف نوروپاتیک

اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> • با آناتومی اعصاب محیطی آشنا باشد. • با فیزیولوژی اعصاب محیطی آشنا باشد. • با بیماریهای مختلف منونوروپاتی و پلی نوروپاتی آشنا باشد. • با روشهای تشخیصی پلی نوروپاتیها آشنا باشد. • با روشهای درمانی پلی نوروپاتی آشنا باشد. 	آموزش نظری و عملی اختلالات اعصاب محیطی

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ 	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران : ارزیابی در امتحانات سالیانه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجوی : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی - کتاب Shapiro EMG	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : ضایعات عصب اولنار	
هدف کلی درس : آشنایی با ضایعات مختلف تله ای عصب اولنار	
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> • آناتومی عصب اولنار • یافته های NC در ضایعات اولنار • یافته های EMG در ضایعات اولنار • آشنایی با نروپاتیهای تله ای اولنار در نواحی مختلف 	<p>آموزش آناتومی و الکترودیآگنوستیک در عصب اولنار</p>
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران : پاسخ به سوالات در امتحانات سالیانه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : <u>کانولوپاتی ها</u>
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای مربوط به کانولوپاتیها

اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با آناتومی انواع کانالهای یونی • آشنایی با فیزیولوژی کانالهای یونی • آشنایی با بیماریهای مختلف سیستم اعصاب محیطی و مرکزی 	یادگیری آناتومیک و فیزیولوژیک اختلالهای یونی

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ 	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران : پاسخ به سوالات در امتحانات سالیانه	